

PROPUESTAS SELECCIONADAS

A continuación se muestra el listado de **propuestas** que habéis **planteado y seleccionado** los 5 grupos deliberativos mediante vuestra participación en la **sesión 2** del proceso. Cada grupo debe desarrollar en contenido sus tres propuestas teniendo como fecha límite el martes 19 de abril.

DIVERSIDAD FUNCIONAL

Visibilización e integración:

- **Elaboración de acuerdos**

Establecer *acuerdos con asociaciones* para incluir *prácticas* sobre diversidad funcional en asignatura relacionadas con la temática.

DIVERSIDAD INTERCULTURAL

Formación y sensibilización:

- **Formación en idiomas**

Cursos online y presenciales de varios *idiomas*, con obtención de *créditos* (voluntarios) + Clases de idiomas, que se puedan cursar en la *facultad*. *Gratuitas y frecuentes*.

- **Semana multicultural**

Una semana con *comidas, trajes regionales, música, etc. de diversas culturas* (*feria de los pueblos*).

TRANSVERSALES

Formación y sensibilización:

- **Implementar talleres y charlas**

Para el alumnado y profesorado, de capacitación en los cuatro ámbitos (igualdad, LGTBIQ+, diversidad funcional y diversidad cultural), que abarquen diversas temáticas como:

- *Lenguaje de signos y braille.*
- *Multiculturalidad, diversidad religiosa, gastronómica.*
- Realidad de las *personas trans* (una charla con historias contadas desde los y las protagonistas).
- *Discriminación* por pertenecer a alguno de estos colectivos.
- *Significado* de las siglas del colectivo *LGTBIQ+*.
- *Violencia y acoso sexual.*
- *Micromachismos y comportamientos sexistas* normalizados.
- *Empoderamiento* a mujeres.

Estos talleres y charlas pueden estar *incluidos dentro de los programas de algunas asignaturas* que estén relacionada con la temática, con el fin de fomentar el interés y la asistencia en el alumnado, de igual manera que otorguen algún tipo de acreditación.

- **Masterclass y conferencias**

De *diferentes colectivos, minorías y realidades diversas*, incluidas en los programas docentes de las asignaturas como parte práctica.

- **Formación + difusión de datos**

- Diversos *cursos* de formación *especializados en las necesidades de cada colectivo* con profesionales cualificados.
- Cursos de formación especializados *en cada colectivo e impartido por profesionales de ese ámbito o personas pertenecientes a ellos* (un curso por colectivo).
- Impartir *cursos o clases de formación, por una persona cualificada* así como *charlas informativas* (idiomas, conocimiento sobre la discapacidad funcional que puedan presentar diferentes alumnos).

- *Formar al alumnado y profesorado sobre el verdadero significado de la equidad* mediante charlas o talleres.
- *Profundizar en el mensaje del derecho a la privacidad, sin presiones a relevar la orientación, identidad... (LGTBIQ+).*
- *Exposiciones frecuentes* donde se den a conocer *datos reales y actualizados sobre las temáticas* en cuestión (por profesionales en la materia, junto a estudiantes) Ejemplo: inmigración y economía, desfavorecimiento de las mujeres, situaciones de desventaja... para desmontar mitos y fake news.

- **Implementación de talleres y charlas**

Para el *alumnado y profesorado de capacitación* en los cuatro ámbitos.
Actividades:

- *Metodologías participativas para trabajar la sensibilización* de los colectivos.
- *Programa “esto no se pregunta”- desayunos participativos.*
- *Talleres de psicología sobre los diferentes colectivos.*
- Formación en *lenguaje inclusivo.*
- *Testimonios* de personas de estos colectivos *y las dificultades que vivencian.*
- Charlas con *profesionales especializados en diversidad.*

- **Incorporación de una asignatura**

En la que se abordan los *contenidos de los distintos colectivos.* Propuesta transversal a la igualdad entre hombres y mujeres y el colectivo LGTBIQ+.

- **Eliminación de barreras curriculares**

Modificación del currículo de las diferentes asignaturas de modo que se tenga en cuenta la diversidad de los colectivos.

Visibilización e integración

- **Difusión de información**

En un lugar con mayor frecuencia del alumnado poner una *pantalla grande digital* (como la de las paradas de autobuses) en donde aparezcan las *noticias* más relevantes de la universidad y se informe sobre *novedades*, talleres, seminarios, etc.

- **Creación de QRs**

Creación de códigos *QRs y publicación de carteles* en distintos puntos de la facultad con mensajes impactantes que tendrán asociados dichos códigos. Se publicarán en *momentos puntuales*, por ejemplo: semana del orgullo, semana del día internacional de la mujer, etc. pero manteniéndose a lo largo del curso.

- **Semana DIVERSA**

Realizar *al inicio del curso* una semana en la que personas pertenecientes a cada colectivo impartan *charlas y talleres educativos de forma dinámica* (debates, role playing, lengua de signos...). Los temas a tratar serían los siguientes:

- *Discriminación* de estudiantes de otros países.
- *Fomento del buen trato hacia las mujeres y recursos de apoyo a mujeres maltratadas.*
- *Visibilizar las distintas siglas* que componen LGTBQ+ *y los problemas contemporáneos del colectivo.*
- *Historia y origen del movimiento LGTBQ+.*
- *Experiencias* personales.

Cuidados y convivencia

- **Servicio de Atención Psicológica (SAP)**

- Creación de un *cupo de plazas reservadas del SAP para las diferentes personas de los colectivos* (diversidad funcional, LGTBQ+, diversidad cultural e igualdad entre mujeres y hombres).
- *Contratar más profesionales especializados en las necesidades* de: diversidad funcional, LGTBQ+, diversidad cultural e igualdad entre mujeres y hombres.

- **Aumentar los/as profesionales del SAP**

- Creación de un equipo de apoyo a estudiantes

Creación de un grupo de *mediadores/as*.