

Informe de resultados de la fase de viabilidad técnica

Tras las sesiones de deliberación donde los 5 grupos han formulado sus 3 propuestas, el equipo decanal ha estudiado las propuestas y determinado su viabilidad o inviabilidad sobre la base de si son competencia de Decanato.

A continuación, se describe brevemente para cada propuesta la viabilidad técnica. Las propuestas aparecen agrupadas de acuerdo con los días en los que se trabajan por l@s participantes en la sesión 3.

Lunes 25 de abril

1.Semana diversa

Ámbito de la propuesta: transversales

Tipo (objetivo): Visibilización e integración

Resumen: al inicio del curso se realizará una semana para visibilizar los distintos ámbitos de diversidad. Se realizarán diversas actuaciones: 1. Incorporar a personas pertenecientes a cada colectivo para impartir charlas y talleres educativos de forma dinámica, 2. Talleres, 3. Juegos y actividades de concienciación. Podrán colaborar en las actividades alumnos voluntarios que recibirán créditos por participar. 4. Stand de divulgación de asociaciones de personas de todos los grupos promocionados en psicologodiversa y promoción del voluntariado.

Viabilidad técnica: viable. Sería necesario unirla a la semana cultural para evitar saturar el calendario. En el desarrollo de la propuesta se habla de jornadas de bienvenida de los erasmus, pero vienen en varios momentos a lo largo del curso ¿cómo lo plantearían?

2. Semana multicultural

Ámbito de la propuesta: diversidad cultural

Tipo (objetivo): Formación y sensibilización

Resumen: Una semana con comidas, trajes regionales, música, etc. de diversas culturas (feria de los pueblos).

Viabilidad técnica: viable, pero tiene que ser compatible con la semana cultural y demás actividades, por eso es preferible que no sea una semana, sino días o franjas horarias. Otra opción es incorporarla a la semana cultural.

Martes 26 de abril

1.Elaboración de acuerdos prácticas

Ámbito de la propuesta: DIVERSIDAD FUNCIONAL

Tipo (objetivo): Visibilización e integración

Resumen: Establecer acuerdos con asociaciones para incluir prácticas sobre diversidad funcional en asignatura relacionadas con la temática.

Viabilidad técnica: tal y como está planteada no sería viable dado que las entidades no tienen capacidad para recibir a tantos estudiantes de prácticas. Se podría reformular de dos formas. Hacer esos acuerdos para las prácticas externas y/o traer a los profesionales de las entidades a las sesiones prácticas de asignaturas en las que sea pertinente.

2. Difusión de información

Ámbito de la propuesta: transversales

Tipo (objetivo): Visibilización e integración

Resumen: En un lugar con mayor frecuencia del alumnado poner una pantalla grande digital (como la de las paradas de autobuses) en donde aparezcan las noticias más relevantes de la universidad y se informe sobre novedades, talleres, seminarios, etc.

Viabilidad técnica: es viable y se podrá hacer en el edificio nuevo

3. Creación de QRs. Marketing para la diversidad

Ámbito de la propuesta: transversales

Tipo (objetivo): Visibilización e integración

Resumen: hacer uso de los famosos códigos "QR" (las cuales son muy utilizadas actualmente). La idea consiste en colocar dichos códigos alrededor de toda la facultad con mensajes impactantes (pegado justo arriba del código QR) como por ejemplo: "puto maricón" o "guarra", esto llamará la atención de mucho público (pues no son los habituales). Y cuando una persona pase el código QR, este le llevará directamente a un vídeo de alguna persona voluntaria contando su experiencia al recibir tal comentario, lo mucho que le llegó a afectar, tratando de concienciar al espectador de lo ofensivos que pueden llegar a ser dichos comentarios y de lo importante que es que se fomente el respeto y la igualdad entre todos.

Viabilidad técnica: es viable y en parte ya está asumida. Está aprobado para el edificio nuevo la colocación de banderas como las del movimiento LGTBQ+ y la feminista. Igualmente se pintará el mural de la inclusión. Se puede hacer los códigos QRs sin problema, pero también aparecen en la propuesta de la semana diversa ¿se mantienen o se traslada a esa semana?

Miércoles 27 de abril

1. Formación en idiomas

Ámbito de la propuesta: diversidad cultural

Tipo (objetivo): Formación y sensibilización

Resumen: Cursos online y presenciales de varios idiomas, con obtención de créditos (voluntarios) + Clases de idiomas, que se puedan cursar en la facultad. Gratuitas y frecuentes.

Viabilidad técnica: no es viable técnica ni económicamente. La contratación de profesores para impartir cursos de idiomas a los distintos estudiantes de la facultad tendría un coste tan elevado que agotaría el presupuesto disponible en pocos meses. Por otro lado, la facultad tendría problemas de competición con el centro de idiomas del FGUMA, la institución no puede competir consigo misma en la oferta.

Posible reformulación: organizar encuentros de conversación con los estudiantes erasmus. Cafés/tertulias (Tandem) en las que se hable la mitad del tiempo en el idioma nativo del estudiante erasmus y la otra mitad en castellano, así tod@s pueden mejorar su nivel y facilita las relaciones de los erasmus con los estudiantes locales.

2. Servicio de Atención Psicológica (SAP)

Ámbito de la propuesta: transversal

Tipo (objetivos): cuidados y convivencia

Resumen:

- Creación de un cupo de plazas reservadas del SAP para las diferentes personas de los colectivos (diversidad funcional, LGTBIQ+, diversidad cultural e igualdad entre mujeres y hombres)
- Contratar más profesionales especializados en las necesidades de: diversidad funcional, LGTBIQ+, diversidad cultural e igualdad entre mujeres y hombres.

Viabilidad técnica: el SAP no es competencia de la facultad, depende de rectorado, si bien el director del SAP es de Psicología, no podemos incidir en la contratación, ni en la reserva de plazas, únicamente podemos trasladar la demanda.

3. Aumentar los/as profesionales del SAP

Ámbito de la propuesta: transversal

Tipo (objetivos): Cuidados y convivencia

Viabilidad técnica: el SAP no es competencia de la facultad, depende de rectorado, si bien el director del SAP es de Psicología, no podemos incidir en la contratación, únicamente podemos trasladar la demanda.

4. Creación de un equipo de apoyo a estudiantes

Ámbito de la propuesta: transversal

Tipo (objetivos): Cuidados y convivencia

Resumen: creación de un equipo de apoyo a estudiantes que tengan un papel mediador e informativo en los asuntos relacionados con igualdad e inclusión.

Viabilidad técnica: viable, se traslada al GOU para ampliar la formación dentro del programa GOU. Este tema depende del Vicerrectora de Estudiantes, pero es viable y la facultad puede aportar fondos al plan propio de formación para ampliar y que se incorporen más estudiantes.

5. Formación + difusión de datos

Ámbito de la propuesta: transversal

Tipo (objetivo): Formación y sensibilización

Resumen:

- Diversos cursos de formación especializados en las necesidades de cada colectivo con profesionales cualificados
- Cursos de formación especializados en cada colectivo e impartido por profesionales de ese ámbito o personas pertenecientes a ellos (un curso por colectivo)
- Impartir cursos o clases de formación, por una persona cualificada profesionales, así como charlas informativas (idiomas, conocimiento sobre la discapacidad funcional que puedan presentar diferentes alumnos)
- Formar al alumnado y profesorado sobre el verdadero significado de la equidad mediante charlas o talleres
- Profundizar en el mensaje del derecho a la privacidad, sin presiones a relevar la orientación, identidad... (LGTBIQ+)
- Exposiciones frecuentes donde se den a conocer datos reales y actualizados sobre las temáticas en cuestión (por profesionales en la materia, junto a estudiantes) Ejemplo: inmigración y economía, desfavorecimiento de las mujeres, situaciones de desventaja... para desmontar mitos y fake news.

Viabilidad técnica: viable se propone fusión con la 7 implementación de talleres y charlas

6. Implementación de talleres y charlas

Ámbito de la propuesta: transversal

Tipo (objetivo): formación y sensibilización

Resumen: capacitación para el alumnado y profesorado en los cuatro ámbitos. Actividades:

- Metodologías participativas para trabajar la sensibilización de los colectivos.
- Talleres de psicología sobre los diferentes colectivos.

- Formación en lenguaje inclusivo.
- Testimonios de personas de estos colectivos y las dificultades que vivencian.
- Charlas con profesionales especializados en diversidad.

Viabilidad técnica: viable, se propone fusión con la 6 *Formación + difusión de datos*. La idea sería elaborar una programación de talleres o similar que se pondrán en marcha desde el Vicedecanato de Igualdad y Diversidad a lo largo del curso. La propuesta de dos sesiones al mes sería excesiva, la experiencia muestra que l@s estudiantes y profesores tienen poca disponibilidad, probablemente uno al mes o uno cada dos meses tenga más éxito.

Jueves 28 de abril

1. Implementar talleres y charlas

Ámbito de la propuesta: transversal

Tipo (objetivo): formación y sensibilización

Resumen: Para el alumnado y profesorado, de capacitación en los cuatro ámbitos (igualdad, LGTBIQ+, diversidad funcional y diversidad cultural), que abarquen diversas temáticas como:

- Lenguaje de signos y braille. *Se ha realizado en la semana cultural.*
- Multiculturalidad, diversidad religiosa, gastronómica
- Realidad de las personas trans (una charla con historias contadas desde los y las protagonistas)
- Discriminación por pertenecer a alguno de estos colectivos.
- Significado de las siglas del colectivo LGTBIQ+
- Violencia y acoso sexual
- Micromachismos y comportamientos sexistas normalizados. *Se ha realizado al principio de este curso.*
- Empoderamiento a mujeres

Estos talleres y charlas pueden estar incluidos dentro de los programas de algunas asignaturas que estén relacionada con la temática, con el fin de fomentar el interés y la asistencia en el alumnado, de igual manera que otorguen algún tipo de acreditación.

Viabilidad técnica: viable se propone fusionarla con 2. *Masterclass y conferencias*

2. Masterclass y conferencias

Ámbito de la propuesta: transversal

Tipo (objetivo): formación y sensibilización

Resumen: de diferentes colectivos, minorías y realidades diversas, incluidas en los programas docentes de las asignaturas como parte práctica.

Viabilidad técnica: ambas propuestas son viables y similares por lo que se propone fusionarlas. Dado que al profesorado se le puede hacer recomendaciones de incorporación en los programas docentes, pero no se les puede obligar se plantea la realización de un listado de asignaturas afines. Desde decanato se hablará con los coordinadores de esas asignaturas. Se puede asegurar el próximo curso y se velará por su cumplimiento en caso de cambio de docente.

3. Nueva asignatura (Fundamentos del movimiento Feminista y LGTBIQ+)

Ámbito de la propuesta: transversal (igualdad entre hombres y mujeres y LGTBIQ+)

Tipo (objetivo): Formación y sensibilización

Resumen: formar a los jóvenes y futuros profesionales del ámbito de la psicología y la logopedia en historia del movimiento feminista y el colectivo LGTBIQ+. se trataría de una asignatura incluida en el repertorio académico obligatorio de uno de los dos primeros cursos de estos grados.

Viabilidad técnica: la creación de una asignatura es una modificación de los planes de estudios que es algo que no se puede hacer para el próximo año, requiere un trámite de varios años y acuerdo

con los departamentos. En cualquier caso, se toma nota de la propuesta para la próxima modificación de los títulos y valorar si es posible. Esta asignatura está en el Máster de Investigación e Intervención Social y Comunitaria.

4. Eliminación de barreras curriculares

Ámbito de la propuesta: transversal

Tipo (objetivo): Formación y sensibilización

Resumen: Modificación del currículo de las diferentes asignaturas de modo que se tenga en cuenta la diversidad de los colectivos.

Viabilidad técnica: la facultad tiene una guía para la igualdad, así como un protocolo de actuación con las personas trans que todavía no han podido cambiar su nombre. Se hará seguimiento de su cumplimiento en las guías docentes.

5. Programa “esto no se pregunta”- desayunos participativos.

Ámbito de la propuesta: transversal

Tipo (objetivo): Formación y sensibilización

Viabilidad técnica: pendiente del desarrollo de la propuesta para valorar su viabilidad técnica